

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.11 История русской философии

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

47.03.01 ФИЛОСОФИЯ

Направленность (профиль)

47.03.01.01 Теоретико-методологический профиль

Форма обучения

очная

Год набора

2020

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

К.ф.н., Доцент, Кульбижеков В. Н.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины является углубленное изучение русской философии от истоков до наших дней, что способствует осознанию специфических ценностей, наличествующих исключительно в отечественной философской традиции. Оригинальность и неповторимость русской философии, до сих пор в значительной мере не осознанная, является тем фундаментом, на котором только и оказывается возможным выстраивание, проектирование будущего нашей культуры и цивилизации.

Изучение русской философии, вне сомнения, способно по-новому осветить многие животрепещущие проблемы современности, по-новому отразить собственный духовный опыт, выявить новые неведомые до того грани бытия и человеческого существования.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачи изучения дисциплины формируются на основе изложения требований к формированию компетенций согласно соответствующим знаниям, умениям, навыкам в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Главной задачей является выработка навыка нетривиально подходить к решению самых насущных, злободневных проблем современности. Философские тексты должны пробудить собственное заинтересованное отношение к наиболее сложным, судьбоносным проблемам, по-разному решаемым в разные эпохи разными мыслителями: богословами, философами, писателями, поэтами, политиками и публицистами.

Особо ценным представляется сквозь призму философской мысли воспитание патриотизма, чувства гордости за свой народ, свою Родину. Небывалый взлет творческого гения русских философов и сегодня является неисчерпаемым богатством, сокровищницей духа. Освоение этого богатства способно открыть новые горизонты в исследовании основ духа, человека, природы, культуры.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	
ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Основные философские категории и специфику их понимания в различных исторических типах философии и авторских подходах Основные направления философии и различия философских школ в контексте истории Знать основные направления и проблематику современной философии

	<p>Раскрыть смысл выдвигаемых идей. Представить рассматриваемые философские проблемы в развитии.</p> <p>Уметь провести сравнение различных философских концепций по конкретной проблеме</p> <p>Уметь отметить практическую ценность определенных философских положений и выявить основания на которых строится философская концепция или система</p> <p>Навыками работы с философскими источниками и критической литературой</p> <p>приемами поиска, систематизации и свободного изложения философского материала и методами сравнения философских идей, концепций и эпох</p> <p>Владеть навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно современных социо-гуманитарных проблем и конкретных философских позиций</p>
<p>ОПК-11: владением методами и приемами логического анализа, готовностью работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями</p>	
<p>ОПК-11: владением методами и приемами логического анализа, готовностью работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями</p>	<p>методы и приёмы логического анализа при анализе первоисточников по русской философии</p> <p>на основе работы с первоисточниками условия взаимодействия и взаимовлияния русской и западной философских традиций</p> <p>методологию работы с философским дискурсом разных эпох, течений и направлений русской философской мысли</p> <p>использовать методы и приёмы логического анализа при решении профессиональных задач.</p> <p>пользоваться архивными и редкими материалами, опубликованными в XVIII – XIX веках.</p> <p>на основе фактологического материала выстраивать логически непротиворечивую авторскую историко-философскую концепцию изучаемого феномена</p> <p>Навыками анализа профессиональных философских текстов</p> <p>навыками презентации, популяризации и интерпретации русского философского наследия</p> <p>современной методологической базой герменевтики, феноменологии, аналитической философии</p>
<p>ОПК-12: владением приемами и методами устного и письменного изложения базовых философских знаний</p>	
<p>ОПК-12: владением приемами и методами устного и письменного изложения базовых философских знаний</p>	<p>основное содержание приемов и методов изложения базовых философских знаний</p> <p>использовать приемы и методы изложения базовых философских знаний при решении профессиональных задач</p> <p>Навыками изложения базовых философских знаний</p>

<p>ОПК-5: способностью использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем: истории русской философии (философская мысль в России 10 - 17 вв., философия эпохи Просвещения, основные философские течения 19 - 20 вв.)</p>	
<p>ОПК-5: способностью использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем: истории русской философии (философская мысль в России 10 - 17 вв., философия эпохи Просвещения, основные философские течения 19 - 20 вв.)</p>	<p>основные этапы истории русской философии, предпосылки зарождения и основные линии развития, основные концепции в русской философии XIX-XX веков.</p> <p>взаимозависимость и взаимовлияние философских и теологических конструкций в истории русской философии.</p> <p>самобытность и неповторимость русской философской мысли; близость русской философии художественно-эстетическому дискурсу.</p> <p>использовать положения и категории истории русской философии при решении профессиональных задач</p> <p>разграничивать философское, религиозное и политическое содержание в работах русских мыслителей.</p> <p>определять роль русской истории на становление наиболее значительных философских течений.</p> <p>навыками анализа основных современных проблем истории русской философии, методами и методиками критического анализа концепций отечественных мыслителей.</p> <p>знаниями в области религиоведения, владение основами православной культуры для адекватного восприятия идей русской религиозной философии.</p> <p>философским и герменевтическим анализом для самостоятельной работы с первоисточниками по русской философии.</p>
<p>ПК-1: способностью пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями</p>	

<p>ПК-1: способностью пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями</p>	<p>основные методы научного и философского исследования. современные гносеологические (эпистемологические), онтологические, социально-философские подходы и, а также уместность и возможность их применения в конкретных предметных областях философского знания. использовать в профессиональной деятельности знание основных методов научного и философского исследования в различных областях теоретического и прикладного знания использовать современные методы философско-теоретического знания с позиции разных уровней систематизации философского знания навыками использования и применения основных философских и научных методов исследования в различных областях теоретического и прикладного</p>
	<p>знания современными методами философско-теоретического знания в сфере онтологии, эпистемологии, социальной философии</p>

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Сем естр	
		1	2
Контактная работа с преподавателем:	3,06 (110)		
занятия лекционного типа	1,03 (37)		
практические занятия	2,03 (73)		
Самостоятельная работа обучающихся:	1,94 (70)		
курсовое проектирование (КП)	Нет		
курсовая работа (КР)	Нет		
Промежуточная аттестация (Экзамен)	2 (72)		

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п		Модули, темы (разделы) дисциплины		Контактная работа, ак. час.							
				Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
						Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
				Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Процесс становления русской философии с XI - по XVIII век.											
		1									
				2							
				1							
								4			
		2									
				2							

7. Изборник Симеона («Изборник 1073 года»). Натурфилософское содержание «Шестоднева». Общая характеристика			2					
8. Этико-философские идеи «Изборника 1076 года»			2					
9. Символизм «Палеи Толковой». Историческая и натурфилософская проблематика							4	
10. Исторические идеи митрополита Иллариона.	2							
11. Двоеверие как феномен древнерусского самосознания			2					
12. «Слово о полку Игореве» - шедевр древнерусской мысли			2					
13. Рационализация и философизация древнерусского религиозного сознания: общая характеристика							4	
14. Философские идеи в «Послании Мономаху о посте и воздержании чувств» митрополита Никифора	2							
15. Пифагорейские интенции в «Учение о числах» митрополита Кирика Новгородца			2					
16. Философское содержание книг митрополита Климента Смолятича			2					
17. Философско-теологические идеи Кирилла Туровца.							4	
18. Идеи нравственного максимализма летописца-агиографа Нестора	2							
19. Этика нестяжательства в «Житии Феодосия Печерского».			2					
20. Нравственные основоположения «Поучения Владимира Мономаха»			2					

21. «Теория казней Божиих» в трудах Серапиона Владимирского							2	
22. Общая характеристика философских идей Московской Руси	2							
23. Историко-философские идеи «Диоптры» Филиппа Пустынника			2					
24. Старец Филофей и его концепция «Москва – третий Рим». Философско-теоретические обоснования преемственности Москвой государственной власти на Руси.			2					
25. Влияние византийского исихазма на мироощущение Московской Руси							4	
26. Природоцентристские тенденции в трудах Кирилла Белозерского, Ефросина и Евстратия Никейского	2							
27. Натурфилософские идеи апокрифического трактата «Галеново на Гипократа»			1					
28. «Великие Четыи Минеи» митрополита Макария и их влияние на развитие философско-религиозных воззрений Московской Руси			2					
29. Арабо-еврейские влияния в религиозной догматике Московской Руси (см. трактат «Тайная тайных», «Шестокрыл» и др.)							4	
30. Философско-религиозные идеи нестяжательства и иосифлянства.	2							
31. Мистицизм и рационализм в учении Нила Сорского. Философские аспекты учения Максима Грека			2					

32. Философские аспекты старообрядчества. Идеологические и философские аспекты церковной реформы патриарха Никона.			2					
33. Философия Юрия Крижанича. Идеи панславянизма.							4	
34. Изучение философско-теологической мысли в духовных семинариях и академиях России (Киево-Могилянская академия, Славяно-греко-латинская академия). Иоанникий и Софроний Лихуды.	2							
35. Теолого-философские дискуссии грекофилов и латинофилов.			1					
2. 2. Русская философия в XVIII веке.								
1. Философия Г. Г. Сковороды. Онтологические конструкции.	1							
2. Философия Феофана Прокоповича. Система деизма.			1					
3. Философия Василия Никитича Татищева. Философские взгляды Антиоха Кантемира.			1					
4. Религиозные мыслители XVIII века: Тихон Задонский, Паисий Величковский, Ф.Прокопович, С.Яворский, Ф.Лопатинский, митрополит Платон (Левшин).							2	
5. Естественнонаучные и социологические корни русской философии XVIII века.	1							
6. Гуманистические идеалы А.Н. Радищева. Философские воззрения М.В. Ломоносова. Социальный консерватизм М.М. Щербатова.			2					
7. Философские идеи в русском масонстве.							2	
3. Философские взгляды теоретиков основных идейных течений в России XIX века.								

1. Александровский мистицизм. Философские взгляды М.М. Сперанского и А.Ф.Лабзина.	2							
2. Романтизм любомудров. "Русские ночи" В.Ф. Одоевского.			2					
3. Философия и философическая поэзия Дмитрия Владимировича Веневитинова. Философские размышления Степана Петровича Шевырева.			2					
4. Социально-философские основы идей декабризма. Философия истории П.Я. Чаадаева							4	
5. Становление и основные особенности философии славянофилов	2							
6. Основные взгляды родоначальников славянофильства Хомякова и Киреевского.			2					
7. Обоснование славянофильских идей Ю.Ф.Самариным и К.С. Аксаковым.			2					
8. Философия западников.	2							
9. Кружок Н.В. Станкевича и либеральное западничество: философские идеи и принципы.			2					
10. Социально-философские и философско-исторические идеи либерального западничества.			2					
11. Философские взгляды литературных критиков, общественных деятелей и писателей							4	
12. Почвенничество, теории культурно-исторических типов и «византинизма».	2							
13. Почвенничество, теории культурно-исторических типов и «византинизма».			2					
14. Философия народничества (М.А.Бакунин, П.А.Кропоткин, П.Л.Лавров).			2					

15. Философия Ф.М. Достоевского и Л.Н. Толстого							8	
16. Философия Владимира Сергеевича Соловьева.	2							
17. Философия всеединства В. С. Соловьева.			2					
18. Софиология В. С. Соловьева.			2					
19. Историософия В. С. Соловьева. Нравственная философия. Оправдание добра.							8	
20. Становление «философии науки», русский космизм	2							
21. Русский космизм. Философия «общего дела» Н.Ф. Федорова.			2					
22. Русский космизм. Учение К.Э. Циолковского, В.И. Вернадского и А.Л. Чижевского – крупный шаг в становлении «философии науки».			2					
23. Философские идеи в естествознании (Н.И. Лобачевский, И.М. Сеченов, Д.И. Менделеев, К.А. Тимирязев).							8	
24. Конкретный идеализм С.Н. Трубецкого.	2							
25. Философия П.Д. Юркевича.			2					
26. Эволюционизм Н.Я. Данилевского			2					
27. Религиозно-идеалистическая мысль О.М. Новицкого.							4	
28. Религиозно-философские идеи В.В. Розанова.	2							
29. Мистический реализм Д. С. Мережковского			2					
30. Философия символизма.			2					
31. Философские взгляды А.И. Введенского	2							
32. Философская деятельность Г.И. Челпанова			2					
33. Философские и психологические идеи Л.М. Лопатина.			2					

Bcero	37		73				70	
-------	----	--	----	--	--	--	----	--

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Лосский Н. О., Кувакин В. А., Маслин М. А. История русской философии: перевод с английского(Москва: Высшая школа).
2. Лишаев С. А. История русской философии: Ч. I. С древнейших времен до середины XIX века: курс лекций: учебное пособие : [в 2-х ч.] (Москва: Директ-Медиа).
3. Лишаев С. А. История русской философии: Ч. 2. Вторая половина XIX века (Н. Ф. Федоров, П. Д. Юркевич, В. С. Соловьев): курс лекций: учебное пособие : [в 2 частях](Москва: Директ-Медиа).
4. Лишаев С. А. История русской философии: Ч. 2. Вторая половина XIX века (Философская мысль в пореформенной России: курс лекций : учебное пособие(Москва: Директ-Медиа).
5. Зеньковский В. В. История русской философии: Т. 1: в 2 т.(Ленинград: ЭГО).
6. Замалеев А. Ф. Лекции по истории русской философии (XI-XX вв.): [учебное пособие](Санкт-Петербург: ИТД "Летний Сад").
7. Замалеев А. Ф., Овчинникова Е. А., Кряжевских Г. И. Еретики и ортодоксы: очерки древнерусской духовности(Ленинград: Лениздат).
8. Евлампиев И. И. История русской философии: учеб. пособие для вузов (М.: Высш. шк.).
9. Замалеев А.Ф., Макаров М.Г. Философская мысль в средневековой Руси (XI-XVI вв.): научное издание(Ленинград: Наука).
10. Евлампиев И.И. История русской философии: Учеб. пособие для вузов (Москва: Высшая школа).
11. Зеньковский В.В. История русской философии: Т. 1: в 2 т(Ростов-на-Дону: Феникс).
12. Маслин М. А. История русской философии: Учебник(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
13. Лосский Н.О. История русской философии(М.: Сварог и К).
14. Ионайтис О. Б. История русской философии. Русская средневековая философия: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры по гуманитарным направлениям(Москва: Юрайт).
15. Кульбижеков В. Н. История русской философии: учебная программа [для спец. 030100.62 Философия](Красноярск: СФУ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. При осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) используются следующие информационные технологии:
2. – технология мультимедиа: мультимедийные презентации, мультимедиа-учебники;

3. – использование базы электронных обучающих ресурсов: электронные курсы по дисциплинам (модулям) на сервере ДО, электронные библиотеки, самостоятельная работа с Интернет-ресурсами;
4. – использование специализированного программного обеспечения:
5. - система управления обучением (виртуальная обучающая среда) Moodle;
6. - операционные системы (Windows, FreeBSD);
7. - веб-браузеры (Mozilla Firefox, Google Chrome, Internet Explorer и т.п.), самостоятельная работа с интернет-ресурсами;
8. - поисковые системы (Яндекс, Google и пр.), самостоятельная работа с интернет-ресурсами;
9. - офисные программы;
10. При преподавании курса используются компьютерные технологии при проведении лекционных, практических и лабораторных занятий, самостоятельной работы студентов.
11. Имеется открытый доступ к электронным ресурсам университета, таким как дистанционный сервер образования, электронным учебно-методическим разработкам кафедры, к современным публикациям в Интернете.
- 12.
13. Программное обеспечение современных информационно-коммуникационных технологий:
14. Операционная система Windows XP, Windows 7 или Windows 10;
15. Пакет офисных приложений Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2010.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Сайт библиотеки СФУ. Режим доступа: <http://bik.sfu-kras.ru/>
2. Электронный каталог библиотеки СФУ. Режим доступа: <http://catalog.sfu-kras.ru/>
3. Электронно-библиотечная система "Знаниум": <https://znanium.com/>
4. Политематическая БД российских диссертаций Российской государственной библиотеки: <https://diss.rsl.ru/>
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
6. Электронно-библиотечная система "Лань": <https://e.lanbook.com/>
- 7.
- 8.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для проведения учебных занятий по данной дисциплине используются учебные аудитории, оснащенные специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием, компьютерной техникой. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и доступом в электронную информационную образовательную среду университета.